

# Musik



## Schwerpunkte

- der Aufbau und die Anwendung von musikalischem Grundwissen
- das Kennenlernen von Musik verschiedenster Kulturen, Genres und Epochen
- der praxisnahe Umgang mit dem im Unterricht behandelten Stoff, z. B. durch Gesang oder das Spielen auf den schuleigenen Instrumenten
- Musik in ihren soziokulturellen, wirtschaftlichen und historischen Zusammenhängen



## Umfang des Faches Musik

Das Fach Musik wird zurzeit in den Jahrgangsstufen 5, 7, 9 und 10 unterrichtet. Der Umfang beträgt zwischen einer und zwei Schulstunden pro Woche. Hierfür steht ein umfangreich eingerichteter Musikraum mit zahlreichen Instrumenten und anderen Lehrmaterialien zur Verfügung. Durch das großzügige Platzangebot ist hier die Behandlung oben genannter Schwerpunkte, besonders des musikpraktischen Bereichs, komfortabel möglich.

In den Jahrgangsstufen 7, 9 und 10 wird in den entsprechenden Klassen des Jahrgangs das Fach Musik bilingual unterrichtet. In abwechselnden deutschen und englischen Phasen werden einerseits die generellen Themen der Jahrgangsstufe, als auch andererseits sprachspezifische Aspekte behandelt. Diese reichen von der Erschließung englischsprachiger Liedtexte bis zur Auseinandersetzung mit musikalischen Eigenarten des englischsprachigen Raums.

## **Außerunterrichtliche Angebote**

Eine Schulband und eine Instrumental-AG bilden momentan das außerunterrichtliche Angebot der Schule. Ob bei Abschlussfeierlichkeiten oder am Tag der Offenen Tür, der Fachbereich Musik ist immer aktiv an der Gestaltung des schulischen Lebens beteiligt.

Die Instrumental-AG (Trommeln und Gesang) findet derzeit immer dienstags in der 7. Stunde statt und ist für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 5 offen. Unter Anleitung werden hier ältere und aktuelle Popmusikstücke erarbeitet und zum Teil mehrstimmig gemeinsam musiziert.

Die Schulband findet im Moment donnerstags im Rahmen des Angebots der Übermittags-Betreuung statt.

Die Schulband spielt Klassiker und aktuelle Hits der Pop- und Rockmusik und bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, im Zusammenspiel einer Gruppe musikalische Erfahrungen direkt zu erleben. Das Eingehen auf persönliche Wünsche und das Einbringen eigener Ideen ist dabei ausdrücklich gewünscht.

## **Kriterien der Leistungsbewertung**

Die Bewertung im Fach Musik teilt sich auf verschiedene Bereiche des Fachs auf.

Einen Großteil nimmt dabei die aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen ein.

Diese beinhaltet:

- produktive Beiträge zum Unterrichtsgespräch, z.B. bei Diskussionen oder der Analyse von Musikstücken
- Bearbeiten von sich aus den Reihen ergebender schriftlicher Aufgaben und Übungen, z.B. bei der Erarbeitung musikalischer Parameter / Elemente
- aktive Mitarbeit bei Partner- oder Gruppenaufgaben
- Einbringen eigener Ideen in den Unterricht
- nach individuellem musikalischem Leistungsvermögen angemessene Beteiligung an musikpraktischen Übungen, Aufgaben, Erarbeitungen (z.B. eigener kleiner Kompositionen)

Darüber hinaus wird eine sinnvolle Führung der Fachmappe / des Fachheftes vorausgesetzt, da dies grundlegend für eine erfolgreiche Aneignung des zu lernenden Unterrichtsstoffes ist.

Einzelne schriftliche Überprüfungen des Lernergebnisses können zur Notenfindung beitragen. Die Gewichtung bezüglich einer Gesamtnote kann hierbei variieren und wird den Schülerinnen und Schülern bekannt gemacht.